

## Vereinbarung zur Erziehungspartnerschaft zwischen Elternhaus und Schule

Diese Vereinbarung wird zwischen der Ronneburgschule und dem Elternhaus geschlossen und soll als Grundlage für eine Erziehungspartnerschaft dienen, die im Interesse des Kindes zu einem bewussten gemeinsamen Handeln führt. Beide Partner, Ronneburgschule und Elternhaus, sind davon überzeugt, dass Eltern und Schule gemeinsam für die Erziehung und das Lernen des Kindes Verantwortung tragen, d.h. dass das Kind in seinem Lernprozess von beiden Partnern unterstützt werden muss. Dazu gehört ausdrücklich mehr als nur fachliches Lernen; soziales Verhalten und friedvolles Miteinander sind genauso wichtig.

Gute Beziehungen zwischen Schule und Elternhaus können nur funktionieren, wenn auf beiden Seiten Gesprächsbereitschaft besteht, wenn nicht nur Probleme, sondern auch Lösungen besprochen werden.

<p>Die <b>Schule</b> erfüllt im Rahmen dieser Vereinbarung die ihr zugewiesenen Aufgaben; sie sorgt u.a. für:</p>	<p><b><u>Das Elternhaus stellt entsprechend u.a. bereit :</u></b></p>
<p><b>Hilfe und Beratung beim Lernprozess:</b> Wir unterstützen das Kind bei der umfassenden Entwicklung seiner Fähigkeiten durch sorgfältigen Umgang mit Lernzeit und fachlich fundierte Unterrichtsangebote. Wir motivieren das Kind sich anzustrengen und stehen ihm mit Anerkennung zur Seite.</p>	<p><b>Aktives Interesse für das Lernen und den Lernerfolg des Kindes:</b> Wir vermitteln unserem Kind, dass Lernen nicht immer Spaß macht sondern auch Anstrengungsbereitschaft und Ausdauer erfordert. Wir fragen nach schulischen Erlebnissen, loben unser Kind für Anstrengungen und ermutigen es bei Schwierigkeiten.</p>
<p><b>Gute schulische Lernbedingungen in einer angenehmen Atmosphäre :</b> Wir stellen einen optimalen Lernraum und eine zeitgemäße Medienausstattung zur Verfügung.</p>	<p><b>Die Möglichkeiten zur konzentrierten Erledigung von Hausaufgaben und zum Lernen für die Schule:</b> Wir sorgen für einen ungestörten Hausaufgabenplatz und unterstützen unser Kind im Hinblick auf Vollständigkeit von Materialien und Sachen, Pünktlichkeit und Ordnung.</p>
<p><b>Die notwendigen Informationen, die Eltern über den Lernprozess und die Entwicklung des Kindes sowie über dessen Schullaufbahn brauchen:</b> Wir informieren die Eltern umfassend über unterrichtliche Inhalte, Lernentwicklung des Kindes, seine Persönlichkeitsentwicklung, wichtige schulische Ereignisse sowie auftauchende Schwierigkeiten.</p>	<p><b>Die Informationen über Hintergründe, die das Lernen des Kindes möglicherweise beeinträchtigen könnten:</b> Wir informieren die Schule sofort über Änderungen von Adressen und Telefonnummern, bei Erkrankungen und bei Veränderungen im familiären Umfeld. Bei auftauchenden Schwierigkeiten scheuen wir uns nicht, den Kontakt zu</p>

	Elternbeirat, Klassenlehrer und Schulleitung zu suchen.
<p><b>Die Regeln für ein gedeihliches Zusammenleben und Zusammenarbeiten in der Schule (Schulordnung):</b> Wir erarbeiten immer wieder gemeinsam mit den Kindern Regeln; wir sind uns unserer Vorbildfunktion bei der Erziehung zu Ehrlichkeit, Höflichkeit, Rücksichtnahme und Hilfsbereitschaft bewusst.</p>	<p><b>Die Unterstützung bei der Einhaltung von Regeln und Vereinbarungen:</b> Wir machen unserem Kind die Bedeutung von Regeln für ein friedvolles Miteinander klar; wir erziehen es zu Ehrlichkeit, Höflichkeit, Rücksichtnahme und Hilfsbereitschaft.</p>

Durch die Unterschrift unter diese Vereinbarung unterstützen die beiden Partner die positive Entwicklung des Kindes :

(Name) \_\_\_\_\_

Ort und Datum : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Unterschriften der Schulleitung, der Klassenlehrer und der Eltern